

東海大學師資培育中心  
實習生每月實習心得報告

實習科目：國文

姓名：林詩倩

實習學校	四箴國中	紀錄期間	2017年10月
教學實習	7年8班	導師實習	7年8班
班級	學生數 20 人	班級	學生數 20 人
教學實習	我從教學觀察中所看見的事實		反思
概況與心得	1.有關課程設計	<p>考注釋是每堂課的開始，檢查作業也總是其中一個重點。一直以來，老師都會將今日無法完成規定事項的學生留下來，陪他們完成才能離開，即「今日事，今日畢」。我非常喜歡老師的方法，一定要在今天處理完今天的問題，否則隔天又有新的作業、新的問題，一再拖下去，不僅沒有效率，也容易忘記。</p> <p>上台教學和觀課總是有別，在台下備的，上台卻總是會有遺漏。上台試教時，整體感覺還算流暢，不過當下台之後，開始回想自己上課過程，不免緊張，好像這個忘了補充，那個也沒提到的似的，跟學生東聊西扯的</p>	<p>老師建議我將依定要講的東西用顏色鮮明的筆註記，讓自己清楚什麼一定要說，於是在下一堂課時，我便將用螢光筆都畫起來，並且另外拿一張紙寫下一定要講的重點，用條列式的方式。如此，只要掃一下列表，就能想起這一點是否教過，當然也可以講完時順便在上頭作記號，使自己的教學更完善。</p> <p>除此之外，老師亦對歷史事件的補充方面給予我建議，可參考二年級中國史的部分，就能知道補充多少內容是合宜的，並且能結合到未來知識。</p>

		過程中，就把應該教的東西給漏掉了。	
	2.有關教學技巧	回憶先前喝糖水、鹽水、醋水及白開水的活動，藉此引入差不多先生一課。中間穿插運用一些小遊戲，諸如小十字、滿地開花等等，將學生注意力拉回我身上，或者說課程上。	活動部分的小細節可再調整，學生會蜂擁而上，所以先將自己猜測寫於紙上這個可以省略，改以提問方式即可。另也需注意時間掌握。  因為學生還不熟悉遊戲，所以需要時間習慣，每次遊戲前都要簡單提示一下，也是順便暗示他們等一下會出現哪幾種遊戲。
	3.有關教學評量	第一次段考成績出來後，班上的成績與他班相較下，的確是表現較為優秀的，其中有一個平時學習成就較低落的學生考出的成績較平日考試高了許多，除了老師的教學以外，我相信學生也付出了很多努力，確實為她感到很開心。	雖然有學生屬於學習成就較低落的孩子，但我們仍應給予鼓勵和幫助，或者給他讀書方法的建議，讓他不因幾次挫敗而放棄學習，尤其是孩子還願意努力的時候，我們更應該要幫助他們。
導師實習	我從班級經營中所看見的事實		反思
概況與心得	1.班級事件處理	一、最近換了位置，學生就又开始忘記跑班時要關燈關門關窗，離開時教室都沒人了，可什麼都沒關，這是應該要改進的地方。針對這一點，導師也立即再排了一次工作，分派每個人去負責不同的工作，要大家互相督促和提醒。	一、應該讓學生理解班級是大家的，是所有人的，不能因為每件事情總是有人負責，你就不需要幫忙，所有人都應該互相提醒，因為每個人都是這個班級的一份子，是一個團體而非個體。互助成長可以讓班級更加團結，大家一起進步一起變好的感覺也是相當棒的。

		<p>二·體育課學生們總是愛動愛玩愛聊天，股長在數暖身的拍子的時候，大部分學生都沒有張口，而且還總是扭來扭去，不認真做操。</p>	<p>二·體育課就是要動，就是要開開心心的，但是做操是一件很重要的事情，是為了預防受傷、是為了保護身體，但是學生好似不懂，很多做操都隨隨便便的。之前班會也有提過這部分，不過學生好像改進不多。還是需要再多提醒。</p>
	<p>2.班級經營措施</p>	<p>隨著時間流逝，班級越來越進入狀況，雖然還是有少數人常常狀況外，而且我們班的步調又比較徐緩，有時候做事情上會比較趕，這一點目前還在調整中。比如說，每天的打掃時間，一旦遇到需跑班的課，基本上便看不到學生們下來打掃了，因為來不及，而即使下來了，又總會花很多時間在聊天上，所以我現在會一個一個盯，或是板起張臉假裝生氣，他們也會明白。</p>	<p>導師如果在上頭看見幾個學生聚在一起聊天，沒在打掃，會嚴厲的批評他們的不當作為，而這樣過後一次，學生會收斂，但很快又故態復萌。要禁止學生聊天玩耍其實很難，但是我們可以一步步來，至少讓他們一定要先做完事情才能聊天，要把自己該負的責任負起。</p>
<p>行政實習 概況與心得</p>	<p>月初時協助畢業生活照拍攝，看每一班學生擺出各種不同的姿勢，有學生很害羞、有些很大方，每個班級的情況都不太一樣。有些班會乖乖坐在樓梯上等待，順便偷看同學的姿勢，有些班則是會很興奮的圍著被拍攝的同學，給出各種建議，然後在旁邊笑個底朝天，雖然站一整天挺熱的，但是看學生們拍照其實相當有趣。</p> <p>另外，我也幫忙彩繪社代課了一次，這兩節課程的內容是做杯墊，學生要先將杯墊上色，然後用砂紙磨去粗糙的地方，大概重複三次就算這一步驟的完成。明明是件小事，學生卻總能玩的非常亢奮，有一組把白色和綠色的顏料混在一起，調出了一個挺美的淺綠色，整組因為這樣笑翻了，還在同學手上亂抹，小孩真的很容易開心，和他們相處總是很快樂。</p>		

月底我們協助了疫苗施打，幫學生測量並且記錄體溫，一開始一個測一個記，步調比較慢，後來測完讓學生自己記住，再跟記錄的人回報，加快了不少速度。過程中，班級數多，自然學生人也多，人一多就會容易吵雜、容易亂，難免都要板起臉來兇一兇學生，但還是會被他們神奇的問題或是反應弄得忍俊不禁。比如有學生明明才輪到下一個問診，就已經緊張的跳腳直喊媽媽，還有學生不知為何，堅定地認為我是體育老師，和他們聊聊天、開些無傷大雅的小玩笑，讓他們放鬆心情，讓我們娛樂一下彼此。

行政工作除了幫忙事務的工作，也都會有如上述所說與學生有接觸的工作，除了學習，也非常快樂。

<p>研習概況 與心得</p>	<p><b>10/16 數學科桌遊研習</b></p> <p>下午和伙伴們一起參加了數學科的桌遊研習，第一個活動是關於數感遊戲，文組的我們有幸取得了勝利。現在真的很多遊戲融入教學的教學方式。有些時候，課程內容未必有趣，但是我們透過各種遊戲的方式，引起學生的學習動機，讓他們願意來碰觸，讓他們可以開心的在玩樂中學習，這是非常棒的一件事。我希望我的學生來到學校都能快樂並且學習到東西。</p>	<p><b>10/17 電影賞析活動暨教師增能研習</b></p> <p>觀賞了電影「老師，你會不會回來」，一部由王政忠老師親身經歷翻拍的電影。王老師初到實習學校，便被迫接下許多職務，顯現出偏鄉學校人力資源的缺乏，一人身兼多職、校長兼撞鐘，教師除了教學的工作以外，尚須承擔許多額外的行政作業。偏鄉地區的學生純樸，但是他們大多數不在意學業，他們可能是單親，又或是隔代教養，父母可能在外地工作，家中經濟也不甚佳，比起學習，更重要的是生活。</p> <p>選擇留下的王老師，他這份無私的愛，帶來了改變。他的付</p>	<p><b>10/21 國中國文詩文創作魔法思研習</b></p> <p>這是一場相當精彩的研習課程，張老師將魔術結合進課程之中，透過神秘而有趣的魔術，抓住了學生的目光，引起了學生的興趣，進而讓他們學習。今天所學到的一些卡牌遊戲的小技巧和手法，相當有趣，不過在能展示到課堂之前，勢必要付出相當多的努力，否則一次的失敗，可能就會讓學生失去信任。</p> <p>遊戲上千上百種，哪一種適合自己？哪一種和哪一課最適配？哪一種最能讓學生感興趣？如何去引起學習動機，一直是教學很重要的一環，引起動機後，怎麼樣才能讓學生真正的將知識吸收進去？這些問題總讓老師們費盡腦筋。</p>
---------------------	--	---	---

		<p>出，在學生心中埋下了改變的種子，每一個人的一點點力量，使得所有人都一起越來越好。</p> <p>我十分敬佩王老師的勇氣以及對教育的熱忱和愛，不期許成為他，但我期許自己成為一位願意為孩子無私奉獻的老師。只要能為一位學生帶來正向的改變，就是最幸福的一件事。</p>	<p>適當的在課程中，插入一些小遊戲，讓學生們腦力激盪激盪，活絡一下思考，除了能用於學習新知，也能用再複習時。如果學生可以在遊戲過程中快速反應，那也表示學生的學習以達到精熟。除了讓學生開心學習，這也是讓老師能確認學生學習效果的一種方法。</p>
其他			
實習輔導	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
教師簽名	曹文瀾 <sup>106.11.14</sup>	陳秀雲	訓育組長 董家琳
實習指導	鄧佳恩		
教師簽名			