

東海大學 105 學年度師資培育中心 教學實習課程見習報告彙整

四箴國中



學 生：林詩倩

中 華 民 國 106 年 7 月
目 錄

壹· 環境

- 一· 社區環境簡介。
- 二· 學校環境簡介。
- 三· 教室平面圖。

貳· 教育理念

- 一· 學校的教學理念。
- 二· 學校的教學特色。
- 三· 見習輔導老師的教學理念。

參· 行事曆與作息

- 一· 行事曆。
- 二· 作息表。
- 三· 課室管理的紀錄：

肆· 教學資源

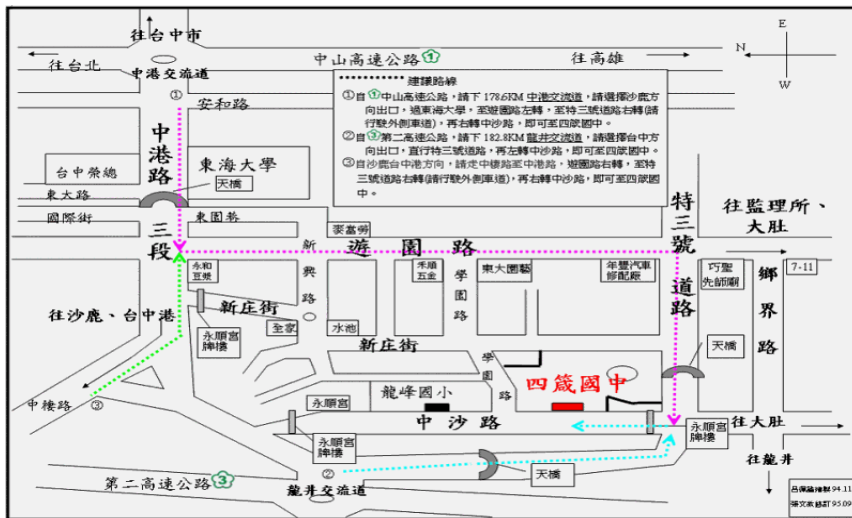
- 一· 學校內資源。
- 二· 校外資源。

伍· XXX(個別)見習紀錄

1. 教學見習紀錄
2. 班級見習日誌
3. 總見習心得

壹· 環境：

一· 社區環境簡介：



四箴國中鄰近交通圖

文字：四箴國中位於大肚山，其周邊主要交通北有東西走向之中港路，東有南北走向之遊園路，西有台 136 線二高引線。整體環境給人一種純樸簡單的感覺。這裡也是鄉鎮交界處，有許多的外來人口，新舊社區生態交融。另外，四箴國中隔壁即是「龍峰國小」，附近較大的地標還有著名廟孫—「永順宮」，有三條路口都 可見及永順宮的牌樓。若和其他市區、市中心的學校相比的話，四箴國中的位置算是在 比較偏遠的大肚山區；學生中多半為務農家庭子弟及原住民及新住民的孩子；許多校園的孩子們都有著深邃的面容。

二· 學校環境簡介

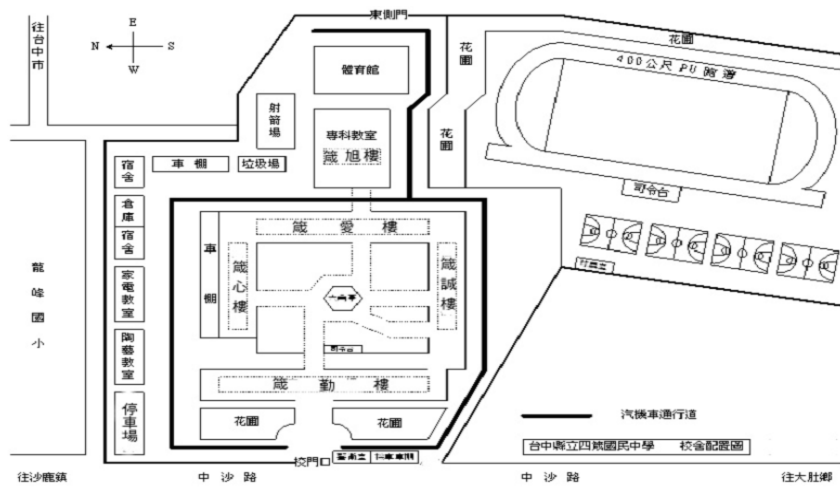
地址: 434 台中市龍井區新庄里中沙路 2 號

文字：



通往練舞室的樓梯口 學生在走廊中庭練啦啦隊 六角亭

三· 教室平面圖：



箴勤樓、箴愛樓、箴誠樓、箴心樓、箴旭樓(專科大樓)、體育館

壹· 教育理念

一、 學校的教學理念

I. 四箴願景：

人文陶冶

生命關懷

適性發展

永續學習

II. 四箴校訓：

讀書：學習知的能力 (Learning to know)

禮貌：學習如何與他人相處 (Learning to live together)

整潔：學習動手做 (Learning to do)

活潑：學習自我實現 (Learning to be)

二、 學校的教學特色

四箴國中目前全校的班級數為 30 班，九年級 11 班、八年級 10 班、七年級 9 班，包括了體育班(體育專長班)及美術班(藝術才能美術班)。「美術班」及「體育班」為四箴國中的特色之一，在許多方面都有不錯的表現；每年級的倒數第二班為美術班，每年級的最後一班為體育班，而體育班又分有「田徑」、「拔河」、「射箭」三組。

另外，學校也大力將「射箭」、「啦啦舞」推廣為全校性的課程，而非只限於校隊，學校發展別具特色的課程，讓每位四箴的孩子能擁有這些獨特的經驗；此外，學校還開設許多很有特色的社團，如法式滾球社、巧固球社，讓學生多方面接觸探索以；還有近期新開的原住民語社團，更讓原住民文化的以延續傳承。

由上述可知，四箴國中是一個相當重視多元均衡發展的學校，教學是很非常正常化的，不會剝奪學生其他面向的學習機會，因此除了讓學生在學科、課業上奠定良好的基礎。學生不會像很多其他學校一樣將家政、童軍、陶藝拿來作為考試的時間，而是十分落實這些多元化的

課程；甚至學校還包含了一些技職的實務課程 讓學生在校內總能有
著豐富多樣的學習及成果展現。

1. 特殊班：體育專長班、藝術才能美術班
2. 校隊：射箭、法式滾球、男女子拔河、田徑、行進樂隊、啦啦隊。
3. 社團

學務處附件七			
105 學年第二學期七、八年級社團活動			
社團名稱	社團老師	上課地點	雨天上課地點
01 烏克麗麗	曾俊毅	702 教室	702 教室
02 吉他	王潯宜	703 教室	703 教室
03 彩繪、拼貼、黏土	吳瑜華	707 教室	707 教室
04 趣味英文社	外師	分組教室(二)	分組教室(二)
05 魔術社	謝傑閔	706 教室	706 教室
06 書法社	古志峰	708 教室	708 教室
07 飛鷹體驗活動	楊雅紋	701 教室	701 教室
08 桌遊社	簡孟正	705 教室	705 教室
09 樂隊	黃曦婷	圖書館	圖書館
10 小小種子設計家	王兆雪	809 教室	809 教室
11 羽球	黃俊瑜	體育館	體育館
12 足壘球	張景森	操場北邊	4F 會議室
13 桌球	鄭振松	體育館地下室	體育館地下室
14 壘球	李裕隆	操場南邊	4F 會議室
15 籃球	胥樹玲	籃球場	4F 會議室
16 街舞社	陳彥睿	體育館舞台或地下室	體育館舞台或地下室
17 啦啦隊	郭齡雅	體育館舞台	體育館舞台
18 法式滾球	翁明達	滾球場	分組教室(三)
19 男子拔河	李志鴻	體育館地下室	體育館地下室
20 女子拔河	蔡佩芬	體育館地下室	體育館地下室
21 射箭	陳坤成	射箭場	射箭場
22 田徑社	王景宗	操場	體育館 2F
23 巧固球	李鏡興	操場	體育館
24 閩南語社	王榮峰	810 教室	810 教室
25 排灣語社	李華淑	807 教室	807 教室
26 阿美語社	萬金蓮	808 教室	808 教室
28 布農語社	田雪清	709 教室	709 教室

異動說明：

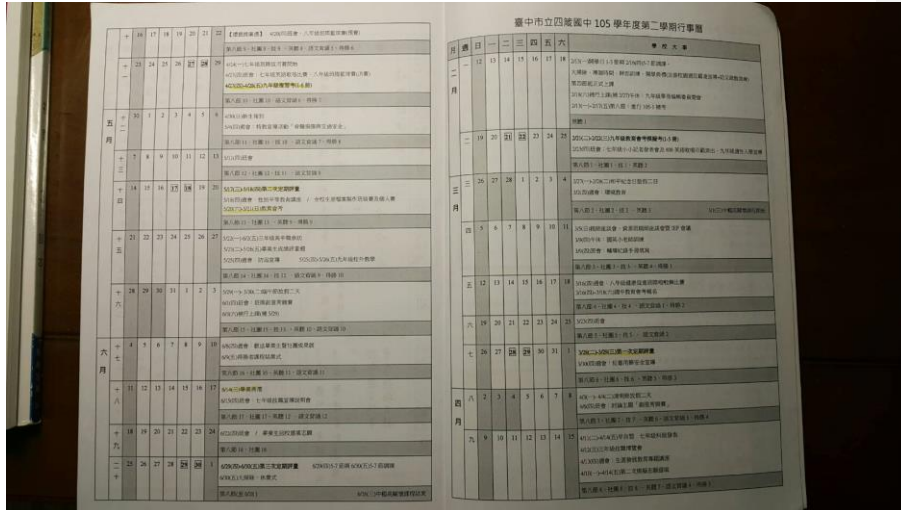
1. 原 27 泰雅族語社無人選填。
2. 趣味英語社張老師因故無法繼續協助，社團老師將聘外師。
3. 書法社白老師因故無法繼續協助，另聘古志峰老師擔任指導。

三、 見習輔導老師的教學理念

這次我們觀課的老師是國文科的徐嘉吟老師，同時也是東海師培優秀的學姐。老師對於這個問題的第一個回應是，她認為「大家都一樣」，嘉吟老師說每位學生都可以被教育，老師不能因為誰的成績好或壞而對學生的態度有所差別，不能因為學生成績不理想而把學生想成愛偷懶或不努力，一定要先了解原因，這也就是「有教無類」的概念。接下來，就是要「因材施教」，因為學生各有所長，而且擁有各自不同的學習方式，因此提供有差異化的教學，讓學生能夠依自己的速度及方式成長也是非常重要的。除此之外，老師也必須多以「正向」及「鼓勵」的態度，與學生建立好關係，面對學習動機及成效較低的學生，還須動之以情的鼓勵、督促學、激發他們的潛能，讓學生找到自己的價值

參、 行事曆與作息

一、 行事曆



二． 作息表：

時間	作息內容	備註
7:30 ~ 8:10	早自習	1. 周一 07:30-07:40 須打掃
8:20 ~ 9:05	第一節	單周→三年級晨跑
9:15 ~ 10:00	第二節	雙周→全校健康操
10:10 ~ 10:55	第三節	2. 週二 07:50 一二年級晨跑
11:05 ~ 11:50	第四節	3. 早修~晨跑這段時間
12:00 ~ 12:20	午餐	周一→閱讀時間
12:20 ~ 12:35	打掃	週五→英聽
12:35 ~ 13:05	午休	4. 教育局推動二重點：
13:10 ~ 13:55	第五節	閱讀護照、美感教育

14:05 ~ 14:50	第六節	<p>5.依規定一天基本為七堂課，而第八節則為課輔時間，但並非每個學生都會上課輔，因為這需要額外費用，但大多數學生都會上第八節。</p> <p>6.由於學校裡有分美術班、體育班及普通班，在課程安排上會有些微不同。</p> <p>7.平時週四下午為班會或週會，以及社團時間。社團參加對象為一二年級學生。</p>
15:00 ~ 15:45	第七節	
15:45 ~ 15:55	打掃	
15:55 ~ 16:00	聯絡簿時間	
16:00 ~ 16:45	第八節	

肆· 教學資源：

一· 學校內資源。

(一)校園各處室 學校有校長室、教務處、學務處、總務處、輔導室、**兩間諮商室**、補校團隊、 人事室、會計室、資訊組、圖書館、專科教室、工藝教室、體育館、 合作社以及教師休息室。

(二)學校專科教室：

專科教室中有美術教室、音樂教室，家政烹飪教室、科學實驗室、工藝教室(修繕、陶藝…)等，在同一棟共四層樓。另外還有一個練舞室，教室後方是鏡子，提供學生練啦啦隊時使用。還又一間**密室逃脫教室**，提供學生新的體驗，每一個主題都結合了一個科目，讓學生能夠在活動中學習。

(三)圖書室

提供國三課業成績較前端的同學一個自習的地方，學生可以自由運用自習的時間，可以配合自己的課表決定這節課是否參加自習或是和各科老師約時間問問題。圖書室後方，經過整建，如今變得像是藝廊，陳列學生在美術課時的創作，像是類陶土罐、袖珍房間模型等。

(四)體育館 (F1：舞台、羽球場。F2：觀眾席。B1：桌球場、拔河場。)

體育館，除了提供運動場地，也提供學校集會、及聽演講的場地。學生可在此打羽毛球、練啦啦舞，童軍社團也會利用此處練習紮營；地下室則有許多體育設備，主要供體育班使用，像是一些重量訓練、健身的器材，還有練習室內拔河的工具有，另外也有桌球桌。

(五)體育用場地：

射箭場、400 公尺 PU 跑道、法式滾球場、籃球兼排球場 4 座

(六) 開心農場

原本是輔導老師，規劃給一位有情緒問題的學生，讓他可以管理自己

的情緒。現今可讓生物老師結合課程，讓孩子體驗大自然，學習種植蔬菜。園地主要由愛心媽媽及退休老師來照顧。

(七)投影設備

學校內有電子白板，分別設置在電腦教室及會議室；而每間教室也都



射箭場



開心農場

會有投影設備以便教師教學。



圖書館 圖書館後方彩繪及袖珍作品+



密室逃脫教室

二· 校外資源

(一) 四箴有和高中職的學校(嘉陽高中、明台高中)配合 技藝學程，學生可以至這兩間學校進行參觀及學習技藝，例如：可能會去學習車

床、美容美髮等，了解自己未來適合或可能從事的職業類科。以上所述主要是針對一、二年級的學生，而三年級的學生因需準備大考，所以專心於課業方面。

(二)服務學習課程

學校除了定時會和科博館聯繫，讓學生至科博館參觀、學習，另外也會和鄰近大學配合，像是東海大學就有配合來四箴國中服務學習，加強學生數理等方面的課程。

(三)補救教學

學校與東海大學師培中心合作，讓師培生以兩到三人為一組到四箴帶學生的補救教學。

東海大學師資培育中心

教學實習見習紀錄表

學生姓名：林詩倩

學號：1021141

見習學校：四箴國中

日期	到達時間	離開時間	時數	見習地點	見習內容	見習輔導老師簽名	備註
4/6	7:50	16:15	8hr	<p>四箴國中 (8:00-10:00)</p> <p>808班 (10:05-10:55)</p> <p>教務處 (11:05-12:00)</p> <p>體育館 (13:05-15:00)</p> <p>校園 (15:00-16:00)</p>	<p>1. 認識校園(與主任談話→主任帶領我們參觀校園→密室)</p> <p>2. 觀課(國文科徐嘉吟老師)</p> <p>3. 訪談(徐嘉吟老師)</p> <p>4. 演講(蔡智謀生命講座)</p> <p>5. 社團時間(參觀社團)</p>		
4/25	12:50	17:00	4hr	<p>分組教室 (13:30-15:00)</p> <p>體育館 (15:00-16:00)</p> <p>704班 (16:00-17:00)</p>	<p>1. 英文科密室實境研習(呂權哲講師)</p> <p>2. 觀課(英文課唱比賽練習)</p> <p>3. 觀課(國文科林芳如老師)</p>		

4/27	12:30	16:30	4hr	體育館 (12:30-14:30) 教務處 (14:30-16:30)	場佈 英文歌唱比賽(協助催 場) 場復 檢討會		
------	-------	-------	-----	--	---	--	--

4/6 心得

早上來到四箴，主任領著我們走了校園一圈。之前來補救教學時，只認識了幾個重要處室的位置，今天早上則真的仔仔細細看了一遍，校園很大，環境很好，操場是四百公尺的，有射箭場、重訓室，甚至有專屬美術或技職類的教室。主任也向我們介紹他們學校的特色課程—拉拉舞。並且看了一次拉拉舞的練習，其中一個女孩長相可愛、皮膚白皙，跳起舞來落落大方，相當吸引人視線。成績對於學生未必是最重要的，多元發展，找到屬於自己的特色、自己喜歡的事情才更為重要。而四箴，就給了這些孩子機會，不只培育他們，還有許多出去比賽的機會，我非常喜歡這一點。校園的角落還有一個小菜園子，據主任說，這是因為曾經有一個情緒控管有問題的學生，校方為了幫助這位學生，而設立的。小巧可愛的菜園，也透出人心溫暖的一面。

二年級的學生會有職業試探，三年級可以上技職課程，與他校合作，到他校學習專業技能，讓早有方向的學生可以先去探觸屬於他們的領域。另外也會為了技職證照考試或比賽，以三十人為單位，另設班級來為他們加強練習。可見得學校在這一方面真的做了很多。

接著，主任帶我們與校長談話，校長是一位相當親和的女性。之後，我們前往分組教室，進行密室逃脫。我們分別玩了英文科和歷史科的盒子。歷史科的盒子沒有順序，我們東翻西找，這個猜猜那個猜猜，最終都沒有成功破關。而英文科的盒子倒是有進行到第二關，可惜時間上的關係，沒能繼續下去，希望下次有機會再來玩。

十點，我們入班觀課，觀課對象是國文科代課老師徐嘉吟老師，她是我的學姐，非常優秀，她曾獲教學演示比賽第一名，所以我一直挺想看看她的上課方式。學姊是一個溫柔的人，她的上課過程中，沒有什麼責罵，大多是鼓勵，並且運用了大十字、大地塹等等的遊戲增添上課的刺激感，可以讓學生保持專注，不至於散漫。學姊的授課也相當清楚，將故事帶入了課文，史學生更好理解。不過，學姐的說話速度有些偏快，如果是對於新接觸班級，可能會比較不習慣。

第四節，訪談嘉吟學姐，我們和她聊了些關於上課方式，她的小遊戲，還有一些可以幫助自己改善語速的問題。學姊對於學生的想法與我差不多，我們都希望平等去對待每一個學生，不過，學姊表達得比我更加完善。她說，在人人平等之後，才是有教無類。每一個學生都希望平等被對待，然而學生資質畢竟有所別，如果可以依照學生程度之差，分別給予適當教材，更能真正幫助他們。

下午，我們聽了蔡智謀老師的生命講座。這是一位我相當敬佩的人，之前便曾經來東海演講。小謀的老師起起落落很大，他生命中經歷了許多我們認為相當痛苦的事情，然而他依然成長，並且到處幫助許多需要幫助的生命。而我最佩服小謀老師的一點，其實是他的直言不諱，有些時候，我們無法直接面對我們心中的黑暗，甚至認為這是一段應該被隱藏的故事。然而小謀老師從不，他把他的過去毫無保留告訴我們，他的經歷和他的想法，跌到生命谷底的感覺，重新振作、尋找生命方向的時刻，當然，我們不可能所有人都經歷過那樣的生命，但是，這對我們來說，絕對會是一個強大的精神力量。

今天的最後一個活動，是社團參觀。由董家琳老師帶領我們，參觀各個社團，並且老師相當貼心的為我們影印一份所有社團的名單，特別介紹了幾個有趣的。礙於時間關係，我們沒能全部參觀到，但我相信以後還會有機會的。

這一天的見習有些疲累，但是非常豐富，看了非常多，也對學校有了更多的認識。

4/25 心得

下午，學校因為自己有設計密室遊戲的關係，特別請了外面的遊戲實境團隊的一位呂權哲老師來演講。老師簡單的介紹了一下關於遊戲設計，故事情節、腳色，以及遊戲提示或給予的時間壓力等等。簡單介紹後，我們開始試玩由學校老師設計的盒子。是上次我們玩到一半的英文科盒子「貓殺了誰」，因為大略還有印象，第一關我們解得很快，第二關則是在順序上接受了提示，得以破關。第三關倒是被上頭的貼紙模糊了焦點，最終是有養貓的呂老師發現了問題，解開了最後的盒子。得到卡牌後，我們得出了答案。破關後，我們針對遊戲設計上給予建議和討論。老師也說，可以在桌子或椅子上貼一些貓腳印等等的，製造情境感，使玩遊戲的人更加有**感覺**。

已註解 [林詩傳1]:

將課程與遊戲結合，設計出一套能讓學生享受的遊戲，真的很困難，但是也相當有趣。也許有機會我們也能嘗試看看。

接著，我們到體育館去觀英文課，因為周四就比賽，所以他們正在練習英文歌唱。進去後，發現這個班有三個我在補救教學曾帶過的孩子。唱得很認真、很賣力，整群孩子認真練唱的模樣，不由讓我想起以前的自己，也是這樣一遍又一遍的練習。他們班還有一個學生比較特殊，身體的關係，他必須靠束縛帶才能在輪椅上坐好，但他相當樂觀開朗，和他聊天時，也不介意我們第一次見面，就開始分享自己家裡的事。連以後的心願都告訴了我，真的相當可愛。並且我發現，其他學生也並不會因此而排擠或歧視這個孩子，甚至他因為腳滑落了，沒在踏板上，一位同學還很貼心地過來說，幫他把腳擺好，然後就這麼蹲下去將他的腳放回踏板上。這一幕真的讓人很感動。這個年紀的孩子，多少有些叛逆心理，而他們卻又這麼體貼對方，讓人看了很窩心。練習結束後，之前教過的孩子跑來問我怎麼不繼續教他們，讓我要回來看它們云云，讓我很感動。學生的回饋，真的是最容易打動人的。他也許沒做什麼，可就是那一兩句話，便

輕輕觸動了你，全身好像燃起一股炙熱似的溫暖。這些孩子，真的很可愛。

最後一節，我進林芳如老師的國文課，這位老師與長相有些不符。一開始我覺得是位較文靜的老師，後來我發現自己完全錯了，她是一位相當霸氣的老師。我很喜歡她的性格。這一個班也相當歡樂，你一句我一句，大家互相調侃，互爆八卦，老師也很融入其中。學生也很細心，為我搬了桌椅後，還先擦拭過才讓我坐下，並且對於來觀課的我很感興趣，總是會偷偷撇個一兩眼，讓人不由發笑。

4/27 心得

中午，我們便抵達學校，為了下午的英文歌唱比賽，去協助場佈。英文歌唱比賽時，我幫忙催場。看到每一個準備班級看完前一個班表演的反應，其實很有趣。有的班表演完，自己內心可能覺得這個表演普普通通，但是等待的班級，就會有學生一臉「哇！好厲害」的表情，讓人哭笑不得，覺得他們的反應真的很可愛。

從一班的表演之後，後面的班級聲音都大了起來，也許是受到了一班的影響吧，這樣表現真的好多了。我覺得這其實是個很棒的班級活動，如果在舞台部分，學校可以提供麥克風等等裝備，會更加完善。

表演都結束後，我們協助計分，排出名次，之後到教務處參與檢討會。主任還準備了豆花給我們，很好吃。

每一次來見習，學校都安排很多活動給我們，很充實，讓我更加期待能到這裡來實習。



菜園



射箭場



圖書館+三年級自習區



學生作品（圖書館內）



學生作品（圖書館內）



拉拉舞練習



密室



密室



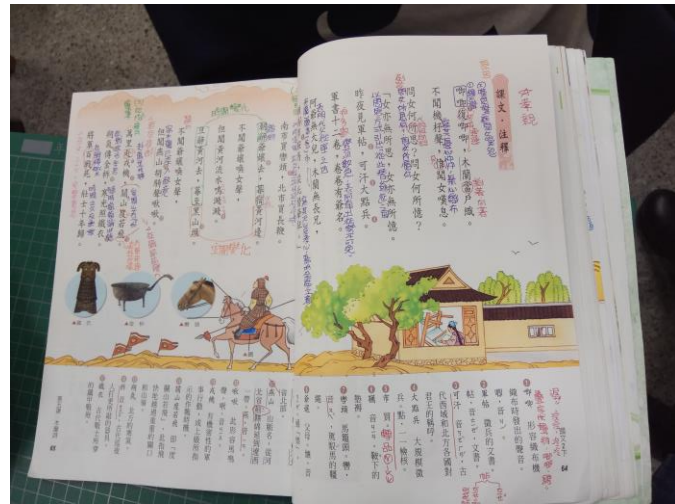
密室



觀課（徐嘉吟老師）



觀課（徐嘉吟老師）



學生課本（筆記）



生命講座



生命講座（謝智謀老師）



英文科密室實境研習



英文科密室實境研習



觀課（英文歌唱練習）



觀課（英文歌唱練習）



觀課（林芳如老師）



英文歌唱比賽（場佈時）



檢討會

東海大學師資培育中心

教學實習見習紀錄表

學生姓名：林詩倩

學號：1021141

見習學校：四箴國中

日期	到達時間	離開時間	時數	見習地點	見習內容	見習輔導老師簽名	備註
4/6	7:50		8小時	四箴國中	1. 認識校園 (密宅、與校長主任談話)	董嘉理	
				808班 (10:00-10:55)	2. 觀課(國文、徐嘉吟老師)	徐嘉吟	
				教務處 (11:05-11:50)	3. 訪談	徐嘉吟	
				體育館 (13:05-15:00)	4. 演講		
				15:00-16:00	5. 社團時間	董嘉理	

東海大學師資培育中心

教學實習見習紀錄表

學生姓名：林詩倩
見習學校：四箴國中

學號：102114

日期	到達時間	離開時間	時數	見習地點	見習內容	見習輔導老師簽名	備註
9/25 (三)	12:30	1:00	4	四箴國中 分組教室 (12:30~15:00) 體育館 (15:00~16:00) 709 (16:00~17:00)	英文科系至實境研習(出權部) 觀課(英文=英文歌唱比賽練習) 觀課(國文)	黃嘉琪	
9/25 (三)	12:30	16:30	4	體育館 (12:30~16:30) 敬務處	場佈 英文歌唱比賽(協助場場) 場復 檢討會	黃嘉琪	