多元文化教育行動計畫 1021141林詩倩

科目 : 國文

1. 有關於老師的文化素養 : 知識的學習(閱讀書籍) ,親身走訪各地 ,實際經驗永遠比書本文字更加有力量 ,或者參訪機構 ,實地的去和機構裡的人們談談 ,去看看他們的生活圈 ,了解他們的生活背景 .
2. 有關班級經營 : 知識的吸收不能只透過老師的講述以及課本文字 ,透過小組學習的方式 ,每堂課可以給予一份學習單 ,讓小組合作完成 ,有溝通交流 ,才能更加增進同學之間的互動和理解 ,並且自己思考過的東西才會真正成為自己的 ,同時老師告訴學生會隨機指定小組成員上台報告 ,除了可以鍛鍊學生台風以外 ,也能避免有同學搭便車 ,未進行討論卻能得到成績 .在班級中 ,
3. 有關課程與教學 : 每一課課文必然有其中心主旨 ,由中心主旨開展衍伸出新主題 ,與現代社會的議題做結合 ,老師可以給予一些討論的方向 ,讓學生分析討論 ,而最末做出一個總結或者是老師的想法概念 ,不要草草收尾 .並且可以規定學生每日或每周都要閱讀的書籍或是報章雜誌 ,結合國文科最常有的寫作創作這一項作業 ,讓學生習寫心得或是主題式的創作 .如果允許 ,也可以一學期進行一到兩次的實地參訪 ,正如前述所說 ,自己的經驗和別人的經驗終歸是不同的 .
4. 步驟 : 課文衍伸討論---小組學習及個人主題式創作---實地參訪---心得回顧