

實習生每月實習心得報告

姓名：林詩倩

實習科目：國文

實習 學校	四箴國 中	紀錄期間	2017 年 11 月
教學 實習 班級	7 年 8 班 學生數 20 人	導師實習 班級	7 年 8 班 學生數 20 人
教學 實習 概況 與心 得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1.有關 課程設 計	<p>正課與寫作課做連結，以課文之延伸為寫作課題材，並且能讓學生發揮所長——讓他們額外畫圖，作為加分。</p> <p>老師總是能傳遞非常正向的價值觀給學生們，讓他們去思考、感受、體會，進而有所改變，真的非常令人佩服。</p>	<p>作為老師，應要能給予學生更高層次的思考、更正向的價值觀，怎麼去好好地傳達自己的想法，以及平時如何給予學生這些觀念，這都是需要練習的。</p> <p>平常說話很喜歡開玩笑的我，很希望自己也能同指導老師那樣，能正向而且有理有據的和學生對話，期許自己能成為如老師般，溫柔又有力量的好老師。</p>
	2.有關 教學技 巧	<p>採取提問方式幫學生複習，類似前情提要的概念。亦有讓學生閱讀文章，老師直接提問的方式，希望學生在自己閱讀過程中，學會去擷取重要資訊及整理重點。</p>	<p>能自己讀文章並不難，但能自己擷取出重要的訊息，或者統整文章，對他們來說並不容易，但卻是非常需要學習的技巧和能力。除了可以培養他們讀文章重點外，亦是對寫作之訓練。</p>
	3.有關 教學評	<p>除了小考以外，也實行連坐法，夥伴必須互相督促，甚至也有以組為單位——每個人都必須努力。老師可能只抽其中一位組員，讓他代表該組，這是一個</p>	<p>有些學生自主學習能力較為低弱，或者沒有人督促就較不主動去學習。而透過這樣的方式，讓學生可以以「同儕」的方式去鼓舞激勵他們，有些時候，相較</p>

	量	<p>非常棒的辦法。</p> <p>附圖即為老師抽各組一名組員上台抽考之畫面↓</p> 	<p>於師長是更為有效的。</p> <p>附圖為學生緊張地看自己組員答案是否有誤↓</p> 
導師 實習 概況 與心得	我從班級經營中所看見的事實	反思	
	1.班級事件處理	<p>少數學生時常會忘記交聯絡簿，或者是作業時常缺交或未完成，老師會以罰寫課文或者擦班上地板的方式處罰。</p>	<p>老師除了擦地板這個處罰方式我覺得相當不錯以外，課文的罰寫亦然，雖不是覺得這個處罰方式好，但是老師每次的罰寫，不一定是自己的科目，還能兼顧他科，輪換著來，我覺得很佩服，因為我們總是第一個想的會是自己所教授的科目，這也許就是老師她身為導師許許多多厲害的小地方之一。</p>
2.班級經營措施	<p>學校固定時間都有國文抽背，老師總會在學校表定抽背時間前，先要求所有學生完成抽背，並且一個一個聽，一個字也不能錯，必須能順暢背誦完畢。（如附圖）</p>	<p>導師必須要兼顧學生他棵枝成績與表現，她時常提醒小老師安排各科考試，關心各科上課進度，雖然自己的科目進度也很趕，但總是會優先給他科之考試，並且會向他科老師了解班級情況，掌握所有學生的狀況，耗時耗力，但老師做來彷彿自然而然，十分容易。這也是我必須學習的。</p>	

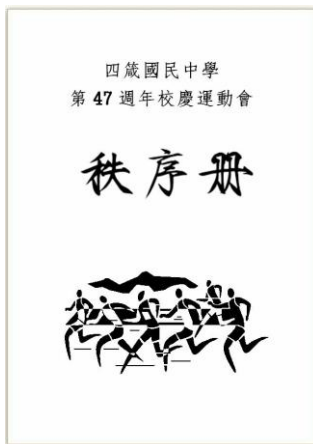


行政
實習
概況
與心
得

一·協助家長會交接典禮的拍攝與頒獎，開場時學校的啦啦舞和管樂隊有上台演奏，表演相當精采。上台前，看見學生緊張又認真的在準備，然而，上台後，台下的觀眾就並非那樣專注的在看表演，讓人生氣，同時也為學生們感到有些難過。他們辛苦練習，在重要的場合上演出，底下的觀眾卻多數都在敬酒攀談，的確令人感到不被尊重。有些遺憾與感嘆，當學生問我們「他們怎麼可以這樣？」的時候，看著他們臉上的憤怒，我不知該說些什麼。

二·製作校慶秩序冊封面

參考了以往的秩序冊後，決定上網搜尋關於奔跑的圖片，帶點抽象感，在以書法字體展現出力道，簡單明瞭，於我而言，是一次很有趣的經驗，能被老師採用，我也相當高興。



研習
概況
與心
得

東海大學第三次返校

本次返校模擬考進行選擇題的模擬考，一開始挺緊張的，但開始考之後發現很多是考古題，放了一點兒心，但還是因為太久沒有讀書，很多討論過的東西卻記憶有些模糊，似曾相識。平時應該要更加穩固自己的知識，考試時才不需要思考太久，對概念的定義和運用都無法立即反應，有些還會弄混淆，應該要更系統性的去記憶這些知識，才能更省時省力並且有較好的成效。

其他			
實習 輔導	教學輔導 老師	導師輔導老師	行政輔導老師
教師 簽名			
實習 指導 教師 簽名			