

實習生每月實習心得報告

姓名：林詩倩

實習科目：國文

實習學校	四箴國中	紀錄期間	2017 年 12 月
教學實習 班級	7 年 8 班 學生數 20 人	導師實習 班級	7 年 8 班 學生數 20 人
教學實習 概況與心得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1.有關課程 設計	<p>即將教學演示,不斷在與老師討論該如何更好的呈現,老師原本希望我可以做一個紙船連連看迷宮,但是要畫出來實在太難了,畫了很多遍都失敗了,最後改成拼圖的形式,讓學生答對一題就得到一片拼圖,希望最後可以拼成紙船。</p>	<p>課前討論,終究比不上一場實際的演示,雖然課前討論時,會發現一些問題,但真正教學時,總是會有與預想不同的狀況出現。</p> <p>我們需要一次又一次的練習,當這些練習都能熟練展現出來,也許我們的教學才能說是更進步了點。台上老師看似輕鬆、看似自然而然的一堂課,卻是經年累月的沉澱,唯有透過不斷砥礪自己,我們才更能追上這些遙遙領於我們身前的師長們。</p>
	2.有關教學 技巧	<p>老師時常會有隨堂小測驗,所謂測驗並非一定是學科知識的考試,也可能是很生活化的題目,沒有標準答案,都是開放性的。但是老師會限定時間及字數讓學生書寫,以此鍛鍊學生的作文</p>	<p>我很喜歡這樣的方式,作文題材總是擷取於生活之中。像這樣限定字數和時間的寫作,不僅可以鍛鍊學生精簡文句,也可以訓練他們在一定時間內完成作品。並且,速日寫過的這些東西,都會成為他們未來創作的養分,也許現在他們並沒有感覺,但是每日每日累積下來,所疊加出來的成果絕對是不可小覷的。真的非常期待這些學生們</p>

		能力。	未來可以成長成什麼樣子。
	3.有關教學 評量	老師最近新採用的「政策」——作業未完成或未訂正之同學，需在窗台完成昨日應完成之作業，才能入教室上課。	老師總是會傳達學生「今日事，今日畢」這個觀念，我想，沒有人不懂，但是能做到的確實不多，我也時常如此。而老師，她不僅要求學生一定要當日完成該做的事，甚至會留第九節，陪學生把所有該做的事情做完，我非常敬佩老師對教育、對學生們的這份認真與熱忱。
導師實習 概況與心得	我從班級經營中所看見的事實		反思
	1.班級事件 處理	班上有一個女學生是被排擠的狀況，她與另一位男同學在打掃時間發生爭吵，兩人甚至動了手。由於二人個性的關係，老師了解緣由後，將他們送至學務處處理，事後再同生教組長詢問狀況。	面對不同的學生，可以有不同的處理方式，當自己未必能妥善處理好一件事情或是讓學生聽進你的話的時候，可以試著讓其他人幫忙，換一個角度事情能有不一樣的轉機。藉此事件，我應謹記，面臨自己解決不了的困境時，要適時伸出援手，不要獨自逞強。
	2.班級經營 措施	班上窗戶有固定分配負責同學要開關，一次早上，負責左前氣窗的同學忘了開，老師喊了兩次才開了一扇，另一扇打不開，同學就直接入座考試。 老師又開口要求將氣窗全開，同學表示打不開便未再處理。老師再三要求，暗示她可以請人幫忙，只要她開口，大家一定願意幫忙。	老師雖然是在和這位同學說話，但全班都能聽見她說的，變相其實也在告訴所有人，應該要完成自己的工作。 另一則是，不告訴該學生應該怎麼做，而是告訴她自己想辦法和可以找人幫忙。讓學生自己去處理問題，以及讓他們學會去尋求他人的幫助，同時也能了解到班上的每一個同學，都是彼此的夥伴，應該要好好互相幫忙。

行政實習 概況與心得	<p>與夥伴共同製作了解密卡校慶版，內容是從我們之前參與桌遊研習時所作的桌遊〈公主芳齡〉延伸而來。故事建構在一個要破譯啟動密碼以拯救國土的背景上，我們將七年級國文、英文及數學融入在內，設計了連串的道題目，必須先解出第一題才能繼續往下。解出密碼後，還必須將密碼交給正確的內線才能算通關。而另一個隱藏版題目則是與解密卡正面的圖片有關，我們製作了 scjh 的鏡像火焰，其實答案就隱藏在其中。</p> <p>校慶當天，班級解開的第一人可以放一支沖天炮，位班級點燃自由的「聖火」。真的相當有趣。看到學生認真解題，開心放炮的模樣，覺得相當值得。而且有些學生真的很厲害，非常迅速地就將答案解了出來，不過很多人找錯了內線。我所跟班級的學生很有趣，班長很早就發現了鏡像的秘密，真的很聰明！</p>		
研習概況 與心得	<p style="text-align: center;">環境教育宣導－石虎</p> <p>一級保育類動物－石虎，在台灣數量僅餘三百到五百，如此可愛美麗又能為生態保持平衡的物種，在台灣已瀕臨滅絕。生命中有很多美好的事物，常在我們不注意的或不知道的情況下，逐漸消失，這是多麼令人惋惜的一件事呀！多多去留意身邊的美好，珍惜、保護他們，一個人的力量也許小，但是很多人的力量一定能改變什麼。即使現在看不見改變，也不能輕言放棄，改變的種子一但埋下，終有一日會發芽、會開花、會結果，但如果我們什麼都不做，就什麼都不會改變。</p>		
其他			
實習輔導 教師簽名	教學輔導老 師	導師輔導老師	行政輔導老師
實習指導 教師簽名			