

得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：東大附中
姓名：林詩倩 日期：104 年 12 月 25 日 星期 五 次數：第 4 次

一、服務情形

- 出席狀況：☒早到 ☐準時
☐遲到（☐5 分鐘內 ☐5 分鐘以上）原因_____
☐延後出席（☐服務前一天告知 ☐臨時告知）原因_____
- 服務內容：☐很清楚 ☒清楚 ☐不太清楚
- 突發狀況：☐很多 ☒一些 ☐完全沒有
- 服務守則：☐完全遵守 ☒大部分遵守 ☐完全沒遵守
- 服務態度：☒主動 ☐被動 ☐善於表達 ☐不善言詞 ☒熱情 ☐冷漠
☐勇敢 ☐膽怯 ☐機動性好 ☐機動性差
- 與服務對象的關係：☒有主動關心、問候 ☐只有服務時的互動 ☐完全沒有
- 與執行督導的互動：☒有許多的關心與互動 ☐有一、二句之問候 ☐沒有接觸

二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

● 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？

這次不知道是因為聖誕節還是因為他們前節課有什麼活動，整個班氣氛都很鬧騰，很難控制，一直要大家安靜，可是還是有些人情緒完全處於興奮狀態，無法壓抑住。大家都聊得很開心，雖然喊了非常多次的安靜，卻都無法全部克制住大家。尤其是看到我們有帶糖果等東西，更是一直嚷嚷著要吃糖，不斷起鬨著。玩遊戲時更是大失控，大家都很興奮，我才下了一個指令，他們就迫不及待開始行動，反而沒聽到我後面下的第二個指令。有些同學總是吵鬧的那幾個，可是有時候幫你喊所有人安靜的也是他們。讓大家寫東西的時候，一邊下去看看大家寫的狀況，有的人還是一貫沒寫什麼字，有的人看到寫了不少字，感覺滿開心的，看到學生願意和我們分享。還沒上課前，學生也會主動來聊天，聊聊家裡的寵物，做了什麼等等，還拿了牛奶糖給我吃，真的很可愛。

● 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？

今天雖然秩序上有點混亂，可是至少大家都是踴躍發言的狀態。吵鬧的學生雖然還是喜歡說些不沾邊的話，但也偶爾會回答一些正經的答案了。這一點，讓人滿高興的。因為我們不是每天和他們相處的老師，並不是與所有同學都相熟，所以要同學都願意配合我們，多少會有些人不樂意。但我想隨著越來越多次的上課，他們會更願意和

我們進行更多的交流。今天雖然花了很多時間在制止學生們失控的秩序，但是看學生吃糖果吃的開心，又很願意來聊聊自己的事情。我自己也是非常高興的。在管理秩序上，我們基本上不會採用太兇的方式來制止，試過不說話，試過用再講話就不播放影片的方式，或多或少有點效果，同學之間也會互向要別人安靜，不要再聊天，這也是一個好的狀況。

● 對於下次服務有什麼期待？

希望學生會更主動來找我們聊天，或是總是不願意表達自己想法的學生，可以在本子上寫更多東西。在課堂上，有些學生的發言，會讓我有些不知道怎麼回答，反應沒有那麼快。有些話是不需要回應的，因為一旦給他們回復，反而使他們感受到被注意，而更加興奮，越說越無法停下。希望自己在課堂上對於秩序的掌握更好一點，要多去注意比較不舉手發言的同學，試著讓他們多開口，或是有的學生舉手了，可是因為害羞不好意思，說話比較小聲，最後又放棄回答，的確有點可惜。希望他們可以更鼓起勇氣，大聲說出自己的想法，不要因為害羞又把自己的話吞了回去，可以盡量多去鼓勵他們開口。

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 88 分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 chloe@champ.org.tw

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc