

# 得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：東大附中  
姓名：林詩倩 日期：105 年 1 月 15 日 星期 五 次數：第 6 次

## 一、服務情形

- 出席狀況：早到 準時  
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因\_\_\_\_\_
- 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
- 突發狀況：很多 一些 完全沒有
- 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
- 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠  
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
- 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
- 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

## 二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

最後一次上課，他們還做了卡片給我們，封面是自己畫的，非常可愛，很用心。雖然來上課時間並不多，和學生的交流也僅止於來上課的時間以及改本子的過程，或多或少是有些可惜的。如果能和學生有夠多交流，對於一些願意和我們分享自己私事的孩子，我相信我們可以給更多鼓勵或幫助，至少不會總是侷限在字面上的鼓勵或建議。而且，我們好不容易和學生慢慢熟了，可是一個學期結束後，就沒有再繼續聯絡，對學生或對我們其實都很可惜。不管是學生或是我們都要花時間認識和接受彼此，如果我們能在課程結束後，還可以透過學校機制來有其他的聯繫或是交流，會更不錯。在課堂上，也有學生一直問我們下學期還會來嗎？可以交換 line 嗎？雖然答案是不行，可是心裡是開心的，學生願意和你交換聯繫方式，也表現出了他對你的信任，不長也不短的一學期，希望不夠成熟的自己真的有給他們帶來一點東西。

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？

大家一如既往地活潑又吵鬧，一個老師在上課，學生總是會忍不住跟旁邊的另一位聊起來，最後一次上課了，忍不住想說，多聊一下也無妨。畢竟，如果沒有另外安排的話，我們之後能和這些學生見面的機會大概是沒有的。不知道自己給了他們什麼，可是很感謝這

個課程。第一次站到了這麼多人的班級前面來上課，我們都還不夠成熟，都還在成長還在學習，這些孩子有時候會跟我們說，你們來上課還沒有錢拿真的很厲害這一類的話，其實，有些東西不是錢可以換取的。就好比我們相處的這些短短時光，很可惜我們沒有機會可以一對一的好好聊聊天，更加去認識一下彼此。也許班級是吵鬧的，有時候更是興奮起來就很難管，可是其實對我們來說都是一種學習和磨練。如果沒有這些經驗，我們不一定會知道自己是否真的想走這條路，越多的經驗，越能讓我們去體會到底自己適不適合這個場域，到底站在這裡，我們還有多少不足的地方，還有多少我們需要去學習的。

- 當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？

服務過程中，我們每次要做的事情就是批閱本子。總是有學生不願意寫，好的狀況是他寫無話可說或是不想說，不好的是連敷衍你也懶得，直接空白。這是讓人比較失望受挫的部分。當然也有學生是願意寫，並且很認真的在寫，在分享的，這些也都讓我們很開心很感動。作為老師，或者說，其實人和人之間也是如此，互相認識了解，去接受認同彼此。當學生願意認同你，信任你的時候，我想這已經是成功的小小一步了。相處時間並不長，有些學生對這樣的課程可能也不見得感興趣，所以他展現出來的態度也很明顯，不在乎所以隨便敷衍了之，換作是自己的話，當然可以理解，只是免不了有些失望，而即使上面的格子都是空白，我們還是會在底下認真回復，希望他們也看見我們的小小付出，希望可以得到一點回復。

- 本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？

最後頒獎的時候，沒有先和學姊溝通好，頒獎的過程有些亂，學生也一直想冒充他人來領走獎品，還有人一直阻撓同學上台領獎，其實滿好笑的。

我們應該要事先請同學幫這些上台的同學鼓掌，給他們一些鼓勵，當然頒獎完後，給全班一個鼓勵，讓他們知道，每個人的努力我們都是有在看的。

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 80 分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 [chloe@champ.org.tw](mailto:chloe@champ.org.tw)

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：[www.facebook.com/champtc](http://www.facebook.com/champtc)