

# 得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：國一戊  
姓名：林詩倩 日期：104 年 11 月 20 日 星期 五 次數：第 1 次

## 一、服務情形

- 出席狀況：早到 準時  
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因\_\_\_\_\_
- 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
- 突發狀況：很多 一些 完全沒有
- 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
- 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠  
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
- 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
- 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

## 二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？
- 一踏進班上，第一個想法是吵，第二個也是吵，第三個是果然國中生的班級。一進班級內，吵雜的聲音立刻穿入腦海，打棒球的打棒球，玩籃球的玩籃球，整個班沒有一塊是安寧的，這樣的狀況一直到上課三四分鐘才慢慢安靜下來。第一次到班上，所以不太確定自己是不是應該出來管秩序，因為台上老師沒有說話，自己跨出來講話好像不太尊重，這一點比較猶豫了。國中生正值青春期的，對於一些跟”性”，跟”男女愛情”有關的東西總是特別敏感，特別愛針對這一點來起鬨，或是因此感到興奮。也會說一些聽了讓人感覺稍微比較害臊的話。這個班是一個男生偏多的班級，整個班的氣氛也是偏向於活絡的，在回答問題方面，很多人都很踴躍舉手要回答，在每個不同的回答中，也可以看見他們是否是認真在回答問題。透過一節課的時間，可以看得出來有些孩子雖然性格靜，但是是比較認真在上課的；有些孩子是既有在聽也給了很多反應，而有些孩子則是愛聽不聽，連筆也是勉強提起寫字的。有一個孩子倒是很主動的問了我一些問題，也自己告訴我哥哥也是大三生之類的事情。
- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？
- 請分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

(請挑選一題以上分享)

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？

- 其一，多少有點好奇這個課程到底是否讓這些孩子有所收穫，畢竟說過去的東西，又是在這樣一個歡樂的氣氛底下，能不能去真的有體悟到什麼也不得而知，有些東西當然也不是三言兩語可以道清的。

其二，這種鬧騰的氣氛，真的不免讓人想起國中生活，想到我們以前也是這樣吵吵鬧鬧，還有許多曖昧不明的小情愫，如今看來，真真切切是對應出國中生的時代。也許時代不同，每代每代的孩子都有不同的糾結困擾，可是年齡的成長而會出現的一些問題卻是大致相同的。這些孩子身上應射出的是過去的我們，相似可又不完全相同的。

- 請分享本次服務過程中，最令你緊張的過程？

(請挑選一題以上分享)

- 當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？

- 這次的服務，在過去的生活中有無類似的服務經驗，請分享？

- 暑假時曾經去永寧擔任過課輔老師，教孩子國文英文數學以及跟他們練唱，上台帶帶繪本閱讀等等的。一開始跟孩子接觸比較少，幾天下來比較熟了後，開始會聊天玩遊戲，互動多了很多，可以看見孩子慢慢在打開心房，跟你分享很多事情。像有個很可愛的三年級妹妹，雖然不是我班上的，可是練唱時認識了她，非常可愛又有禮貌，在英文檢測滿分之後第一件事竟然先跑來找我擊掌，告訴我她考一百了。很多時候，在學生身上得到的那些心情，那些回饋，那些真心，真的都是一瞬間可以消弭你一整天疲憊的。有時候是小惡魔，可有時候又像一群小天使，總是對他們哭笑不得，我不知道短短的服務期間我給了他們什麼，我希望自己給了的不只是那些課本上的知識，我想給的有很多，可是真正給出來的卻好像不多，反而從他們身上得到的更多。

(請挑選一題以上分享)

- 本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？

- 本次服務對你未來有什麼影響？
- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？
- 關於作業批閱或是上課的部分，可能比較沒有明確的說明，因為是第一次，所以還是會希望得到比較詳細的說明。
  
- 對於下次服務有什麼期待？

(請挑選一題以上分享)

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ \_\_\_\_\_分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 [chloe@champ.org.tw](mailto:chloe@champ.org.tw)

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc