

得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：東大附中國一戊
姓名：林詩倩 日期：104 年 11 月 27 日 星期 五 次數：第 2 次

一、服務情形

- 出席狀況：早到 準時
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因_____
- 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
- 突發狀況：很多 一些 完全沒有
- 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
- 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
- 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
- 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？
- 學生很容易互相影響，課程內容中有一張 ppt 上的人是被截肢的(Nick),有人就開始起鬨,把自己的手藏進衣服裡,用空空的袖子揮來揮去,開始說自己是謝坤山,然後就越來越多人跟著玩了起來,完全克制不住,要喊好幾次才會稍微專注回本子上,但沒過多久又開始玩自己的袖子.再來是有一個坐在前面的馬來西亞生,總是喜歡舉手講一些開玩笑性質的話,而且總是講不停.學生在上課過程中,很多人都是處於一個亢奮的狀態,一整節課都是打打鬧鬧的,也很容易隔空就聊了起來.
其次,透過對話發現學生其實是有在關注新聞的,當然,是否理解到那些社會問題又是另一回事,這個年紀的學生喜歡講一些大話,引起大家的注意,比如說什麼要加入 IS 等等的.
這次是第一次上台教課,一開始是有點緊張的,畢竟從沒有帶過這麼多的學生,途中學生其實一度很吵鬧,聊開了就停不下來,一個一個的都要說話,一開始會盡量都讓他們發言,但是後來發現必須要稍微注意時間,有的總是舉手講一些比較玩笑話的就可以不用一直點,不需要每個都去回應,太過熱絡的時候可以帶進下一個主題,或者是就採取不理會的方式,讓他們自己慢慢安靜,但是真的太吵的時候就要大聲制止他們.
- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？

- 請分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

(請挑選一題以上分享)

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？

- 一開始有點小緊張,不過學生真的非常踴躍在發言,所以緊張感也就退去了,只是太多太多人同時在發言,有時候會聽不見舉手那個學生的聲音.有時候有些學生的言語比較過激,比如談到對於家人的態度,許多學生都是抱持著不能改變,並且是去抗拒的,比較以自我為中心的,每一個發言當然都表示著他們有自己的想法,只是可能在大家面前表現出的不一定是真正的想法,有時候是跟著起鬨,有時候也可能是不知道自己內心的想法.收回來的本子上,有些學生會認真地寫出自己的想法,甚至是她/他的一些困擾無助,可是有些學生是不願意去寫的,總是一句不想說草草帶過,會覺得滿可惜的.畢竟在班上,人數這麼多,我們也不能交換聯繫方式,自然平常也不會有聯繫,只能透過改本子來了解學生,所以如果他們不願意多寫,那麼我們就沒有更多交流的機會了.

- 請分享本次服務過程中，最令你緊張的過程？

(請挑選一題以上分享)

- 當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？

- 就如之前課堂上教學生的,去承認,面對問題,並且去解決.知道自己不足之處,去找出改善的辦法.不要沉浸在挫敗的情緒裡.

- 這次的服務，在過去的生活中有無類似的服務經驗，請分享？

(請挑選一題以上分享)

- 本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？

- 本次服務對你未來有什麼影響？

- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？

- 對於下次服務有什麼期待？
- 希望下一次可以更好的掌握班級秩序,不要讓學生太過失控.也希望學生可以給我們更多的回饋,多一點雙方的交流.

(請挑選一題以上分享)

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 7 分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 chloe@champ.org.tw

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc